



United Nations
Economic Commission for Africa

L'ADOLESCENCE EN AFRIQUE DE L'OUEST ET LE DIVIDENDE DEMOGRAPHIQUE

Professeur Yves CHARBIT
Université Paris Descartes

**Conférence NTA-Afrique, Saumone,
Senegal - (27-29 octobre 2021)**



Sommaire

I/ L'EXPÉRIENCE PILOTE AU BÉNIN

II / PROPOSITION D'UN PROJET RÉGIONAL COLLABORATIF

Aspects institutionnels au Benin

Le programme pays de l'UNICEF

Fondé sur des analyses approfondies des données de la MICS 2014

Comité de pilotage CEFORP-INSAE-UNICEF

Question de recherche et problématique

Au moment où l'adolescence est devenue un enjeu majeur du développement, la connaissance des comportements des adolescents au Bénin permet de documenter une question cruciale : ce groupe générationnel va-t-il ou non contribuer à la capture du dividende ?

La problématique de la vulnérabilité des adolescents comme obstacle au DD

DIMENSIONS DE LA VULNERABILITE	CONDITIONS DE CAPTURE DU DD
Age	Fécondité
Sexe	Education
Pauvreté	Santé
Milieu de résidence	Emploi

Choix méthodologiques

- **Primo-adolescent(e)s et adolescent(e)s**

(10-14 et 15-19)

- **Variables indépendantes**

- **Deux groupes de contrôle**

Jeunes adultes des deux sexes

(20-24)

Ensemble des hommes et des femmes

(15-49)

Contenu du rapport

- **Analyses scientifiques et implications *programmatisques* :**
*Adolescence **OU** déterminismes sociaux, économiques, résidentiels ?*
- **Tableaux de synthèse :**
Spécificité des adolescents par rapport aux deux groupes de contrôle
Profils de vulnérabilité des adolescent(e)s

Spécificité des adolescents ?

Tableau de synthèse 11.4

Spécificité des adolescentes par rapport aux jeunes adultes et à l'ensemble des femmes

Facteur de vulnérabilité	Adolescentes	Jeunes adultes	Ensemble des femmes
Faible utilisation de la contraception moderne			
Département	Alibori, Atlantique, Plateau, Ouémé, Zou, Couffo, Donga, Mono	Plateau, Donga, Atlantique	Couffo, Donga
Résidence	Pas de différence	Rural	Rural
Instruction	Non instruites, Primaire	Non instruites, Primaire	Non instruites, Primaire
Pauvreté	40 % plus pauvres	20 % plus pauvres	20 % plus pauvres

Tableau de synthèse 1.5
Profils de vulnérabilité des adolescentes et des adolescents

Département	Milieu	Instruction	Pauvreté
Faible exposition aux mass media (femmes)			
Atacora, Donga	Rural	Non instruite	40 % les plus pauvres
Faible exposition aux mass media (hommes)			
Borgou, Collines, Donga	Rural	Non instruit	20% les plus pauvres
Faible utilisation d'Internet (femmes)			
Tous sauf Atlantique et Littoral	Rural	Toutes sauf second. 2 ou +	80 % de la population
Faible utilisation d'Internet (hommes)			
Tous sauf Atlantique et Littoral	Rural	Tous sauf second. 2 ou +	60 % de la population

**Institut National de la Statistique
et de l'Analyse Economique
Sous la direction de
Yves CHARBIT**

L'adolescence au Bénin



Quels enseignements pour un projet régional ?

- **les MICS, une source peu exploitée**
- **Une méthodologie bien rôdée facilement reproductible**
- **Respect des spécificités nationales : pour chaque pays possibilité d'ajouter des modules pertinents**

REDUIRE LA VULNÉRABILITÉ DES ADOLESCENTS PAR DES INVESTISSEMENTS

Le projet vise à compléter certaines initiatives internationales majeures : Projets SWEDD, BAD (The Coding For Employment Program All Female), UNICEF (Rapport GÉNÉRATION 2030. AFRIQUE 2.0.).

Augmenter la résilience des adolescents des deux sexes par des investissements pour

- **réduire les mariages et la fécondité précoces,**
- **pour élever le niveau d'instruction des adolescents.**

Etape 1. Définition des indicateurs régionaux démographiques et économiques pertinents

Etape 2. Calcul pour tous ces indicateurs des progrès induits par :

- a) la réduction des mariages précoces et de la fécondité,
- b) la poursuite des études secondaires.

Scénarios 2020-2050 (Modèle DEMDIV)

- **Scénario du statu quo**
- **Scénario Investissements dans la lutte contre les mariages et les naissances précoces.** Baisse lente : réduction annuelle de 2 %. Baisse moyenne (5 %) Baisse rapide (10 %)
- **Scénario Investissements dans l'éducation.** Durée de la scolarité augmente d'environ 2% par an.

- **Renforcer les capacités** en matière d'élaboration et de suivi des politiques, ainsi que d'évaluation des questions liées aux dividendes démographiques.
- **Valorisation internationale**



Merci de votre attention !

THANK YOU!

Ideas
to
Action