



Nations Unies
Commission économique
pour l'Afrique



3^{ème} CONFÉRENCE NTA-AFRIQUE

Impact microéconomique de l'éducation sur le bien-être au Sénégal mesuré par le capital social

Mame Sangoné DIOP

sangonebby@gmail.com

Laboratoire Centre de Recherche en Economie et Finance Appliquées de Thiès
(CREFAT)





- **Plan de la présentation**

- **Introduction**
- **Problématique**
- **Méthodologie**
- **Données et sources**
- **Résultats**
- **Implications de politiques économiques**
- **Conclusion**



INTRODUCTION

- CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Les dimensions matérielles (*consommation, logement etc...*)

Facteurs immatériels (*formation, santé et les relations sociales*)

Hanifan, 1916

communauté devrait tirer avantage d'une coopération renforcée

individu: l'engagement associatif, une forme essentielle de soutien

Woolcock & Nayaran, 2000

capital social est que la famille d'un individu, ses amis, ses associés etc... constituent un atout qui peut mobilisé pour surmonter une crise, accroître ses bénéfices ou simplement pour le plaisir



Woolcock; Healy et
Côté, 2001

```
graph LR; A[Woolcock; Healy et Côté, 2001] --> B["- Le CS fondé sur des liens d'attachement « Bonding »"]; A --> C["- Le CS fondé sur des liens d'acointance « Bridging »"]; A --> D["- Le CS fondé sur des liens de contact « Linking »"];
```

- Le CS fondé sur des
liens d'attachement
« Bonding »

- Le CS fondé sur des
liens d'acointance
« Bridging »

- Le CS fondé sur des
liens de contact
« Linking »

Lien
social

espaces sociaux telles que : la famille, la communauté et la société civile dans son ensemble. Il participe à la baisse de la criminalité, à l'amélioration de la santé, à l'atteinte d'objectifs éducatifs, à l'efficacité gouvernementale, à la performance économique etc...

Bien-être

représente les caractéristiques de l'organisation sociale telle que : la confiance, les normes et les réseaux qui peuvent améliorer l'efficacité de la société en facilitant des actions coordonnées

Education

facteur d'épanouissement social pour l'homme, de promotion de la compétitivité et de l'innovation pour le développement économique d'un pays

- **PROBLÉMATIQUE**

Un faible niveau de développement en qualité et en quantité de son capital humain

Un système de formation qui offre des opportunités minimales en termes de facilité de recherche d'emploi

Un faible accès à une éducation de plus haut niveau et d'une mauvaise structuration des réseaux sociaux

• OBJECTIF/ HYPOTHESE

Général

Analyser l'impact de l'éducation sur le bien-être appréhendé par le capital social, mesuré par les différents moyens utilisés pour rechercher un emploi au Sénégal

Spécifique

le niveau d'instruction (primaire, moyen, secondaire ou supérieur), le sexe, l'âge et la situation matrimoniale impactent sur les relations personnelles, les annonces-entreprises, les agences-Etat et tous autres moyens utilisés pour rechercher un emploi au Sénégal

Quel est l'impact de chaque niveau d'éducation sur les différents moyens utilisés pour rechercher un emploi au Sénégal ?

Hypothèse

Les différents niveaux d'éducation impactent positivement et significativement sur l'ensemble des moyens utilisés pour rechercher un emploi

- **INTÉRÊTS DE LA RECHERCHE**

Logique

Le capital social qu'un individu peut mobiliser pour rechercher un emploi après l'obtention de son diplôme constitue une forme de richesse susceptible de lui apporter des ressources supplémentaires, nécessaires à son développement et à son bien-être

Positifs

la structuration des réseaux, les comportements stratégiques, les niveaux de confiance et l'intégration des normes, contribuent au débat sur le type de société dans lequel nous souhaitons vivre

sur la nature de la relation que l'individu doit entretenir avec la société pour vivre harmonieusement

- **REVUE THÉORIQUE**

Théorie du capital social de Bourdieu 1980-1986

**Théorie du bien-être
de Seligman 2011**

Théorie du capital social de Coleman 1988-1990

Théorie du capital social de Putnam 1995

• REVUE EMPIRIQUE 1/3

L'importance du capital social sur la recherche d'emploi
(MLM)

Données de l'enquête « *Emploi* » réalisée sur un échantillon français de 150 000 individus en âge d'avoir un emploi

Forsé, 2001

- Variable endogène un indicateur composé de démarches personnelles (*relations familiales, autres relations personnelles, concours, petites annonces, ANPE, école, contacté directement par l'employeur, création d'entreprise, autres*)

- Variables caractéristiques exogènes (*l'origine sociale, le niveau d'éducation, la profession et le revenu*)

- Les plus bas niveaux d'éducation choisissent surtout la famille et dans une moindre mesure les autres relations personnelles.
- Les niveaux intermédiaires sont ceux qui ont le moins recours à ce réseau
- Les diplômés du supérieur préfèrent les contacts noués avec un employeur ou dans le cadre de leur formation

Examiner dans quelle mesure la probabilité d'accès à un emploi permanent après l'obtention d'un diplôme postsecondaire est associée au capital social qu'un individu est en mesure de mobiliser
(RLB)

Données de l'Enquête nationale auprès des diplômés de 1995 menée par Statistique Canada en 1997 sur un échantillon de 61 759 diplômés

Kamanzi et al, 2010

- Variable dépendante l'occupation d'un emploi permanent
- variable indépendante le capital social mobilisé regroupé en quatre catégories :
 - 1) bureau ou service de placement, réponse à une annonce dans le journal, internet ou autres sources
 - 2) membre de famille, ami ou enseignant
 - 3) employeur actuel
 - 4) employeur précédent

- Le niveau et le domaine d'études, ainsi que l'expérience professionnelle exercent une influence significative sur la probabilité d'accès à un emploi permanent.
- De plus, les diplômés en recherche d'emploi qui ont obtenu l'information auprès de sources publiques (*bureau ou d'un service de placement, journal, internet, etc...*) ont eu relativement plus de chances d'accéder à un emploi permanent

Le rendement de l'éducation sur le marché du travail marocain (MLM)

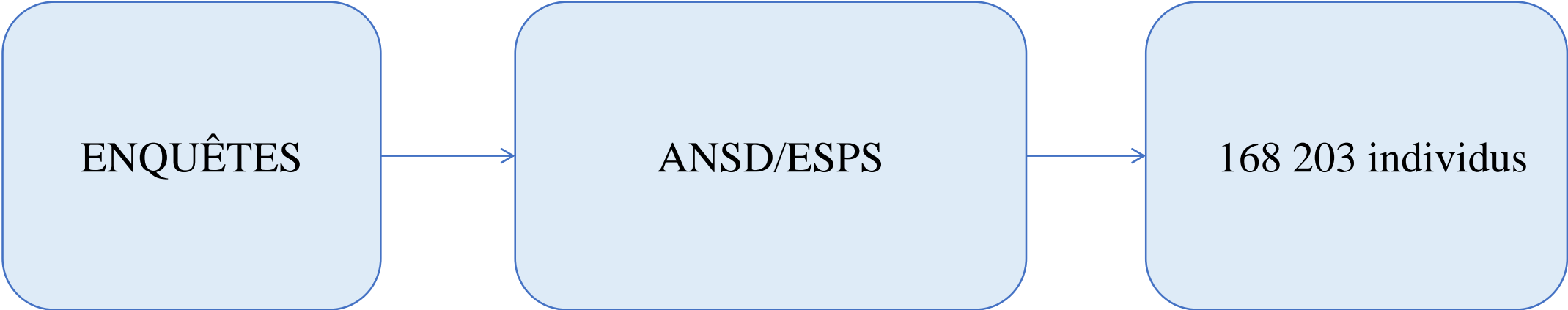
Données de l'enquête nationale sur l'emploi (ENE) de 2011, pour un échantillon de 14 554 actifs occupés

Nouzha et al, 2020

- Variable salaire recodée et discrétisée en 5 classes de même amplitude comme variable endogène
- La classe d'ancienneté, l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le diplôme comme les variables indépendantes

Une relation positive entre l'éducation formelle, la formation sur le tas, l'apprentissage le long de la vie et le niveau du salaire perçu par un individu.

- **DONNEES**



METHODOLOGIE

Forsé, 2001: *rôle spécifique et croissance du capital social*

❖ Modèle de régression logistique multinomiale (MLM)

$$Y_i = \beta_j X_{ik} + \Sigma_{ij}$$

Y_i : variable dépendante catégorielle; X_{ik} : la matrice des caractéristiques ; β_j : la matrice des coefficients reliés aux caractéristiques et Σ_i : le terme d'erreur.

❖ Le modèle est spécifié comme suit :

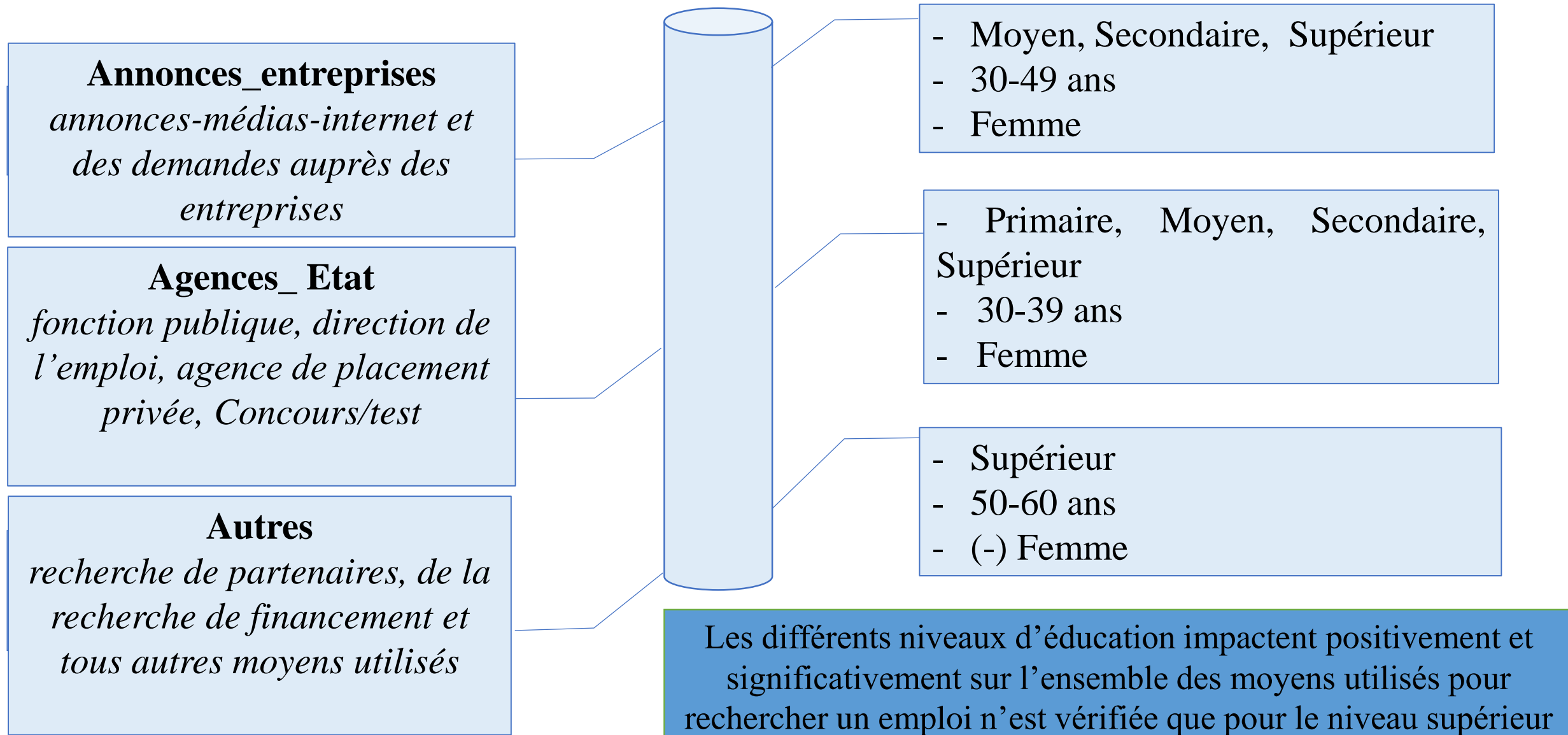
$$Y_i = \begin{cases} 0 & \text{Relations personnelles} \\ 1 & \text{Annonces - entreprises} \\ 2 & \text{Agence - Etat} \\ 3 & \text{Autres} \end{cases}$$

L'expression générale du modèle de régression finale va donc s'écrire comme suit :

$$P(Y = j/X) = \frac{e^{\beta_j X_i}}{1 + \sum_{j=0}^{j-1} e^{\beta_j X_i}} \quad \text{pour } j = 0, 1 \dots 3$$

$$\text{Avec } \beta_j X_i = \beta_1 \text{niv_instruct}_i + \beta_2 \text{âge}_i + \beta_3 \text{Eta_Matrim}_i + \beta_4 \text{sexe}_i$$

- **Résultats Estimation Modèle Logistique Multinomial (MLM)**



- **CONCLUSION**

chaque niveau d'éducation et les avantages qu'ils présentent pour l'individu en termes de choix par rapport aux différents moyens utilisés pour rechercher un emploi au Sénégal

1

les individus de niveau primaire font plus recours aux relations personnelles plutôt qu'annonces-entreprises, alors que ceux de niveau moyen, secondaire ou supérieur préfèrent plus les annonces-entreprises plutôt que les relations personnelles dans leur recherche un emploi

2

le niveau supérieur impacte positivement et significativement sur l'ensemble des moyens utilisés pour rechercher un emploi au Sénégal, mais à des niveaux et probabilités différents

• IMPLICATIONS DE POLITIQUES ÉCONOMIQUES

1

Augmenter les ressources allouées au niveau supérieur afin de le généraliser et de le moderniser davantage

2

Instaurer des politiques d'accompagnement exigeant les parents ou tuteurs à s'investir davantage dans l'éducation de leurs enfants et ceci jusqu'à l'obtention du bac ou d'un diplôme universitaire au moins

3

Etat, les structures et organismes de développement du système éducatif définissent et tracent des itinéraires réels pour garantir à tout sénégalais l'accès à une éducation supérieure et de qualité

- **PROLONGEMENTS DE LA RECHERCHE**

1 Analyser l'impact du capital social familial sur la réussite scolaire d'un individu

2 Mesurer l'impact de l'enseignement supérieur sur le bien-être des pays en développement



Nations Unies
Commission économique
pour l'Afrique



3^{ème} CONFÉRENCE NTA-AFRIQUE

Merci de votre attention

